

Diagnóstico de la investigación sobre la Formación Profesional Inicial en España (2005-2017)

Pilar Martínez Clares Mónica Moso

Facultad de Educación
Universidad de Murcia

Centro de Conocimiento e Innovación
Fundación Bankia por la Formación Dual

Málaga, 3 de octubre de 2018

MOTIVACIÓN

Necesidad de conocimiento riguroso, evidencias e indicadores compartidos para:

- conocer cómo estamos
- apoyar en la definición del qué habría que hacer
- ver cómo avanzamos en el desarrollo de la FP y FP dual

RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO

**relativa al Marco Europeo para una
Formación de Aprendices de Calidad y Eficaz**

Bruselas, 5.10.2017
COM(2017) 563 final



European
Commission

Focus on VET
Research

*Strengthening
the evidence
base*

PROYECTO

“Investigación sobre la Formación Profesional Inicial en España (2005-2017): diagnóstico, retos y propuestas”.

- 1) Conocer la investigación existente, los actores claves y diagnosticar
- 2) Identificar y consensuar retos y propuestas
- 3) Crear espacios de concertación y difusión

PROCESO DE CREACIÓN DE VALOR

